

EL EVANGELIO DE MARCOS

MEDITACIÓN 8

LA MULTIPLICACIÓN DE LOS PANES

(Mc. 6,30-44)

"30 Los apóstoles volvieron a reunirse con Jesús, y le contaron todo lo que habían hecho y enseñado. 31 Él les dijo: «Venid vosotros a solas a un lugar desierto a descansar un poco». Porque eran tantos los que iban y venían, que no encontraban tiempo ni para comer. 32 Se fueron en barca a solas a un lugar desierto. 33 Muchos los vieron marcharse y los reconocieron; entonces de todas las aldeas fueron corriendo por tierra a aquel sitio y se les adelantaron. 34 Al desembarcar, Jesús vio una multitud y se compadeció de ella, porque andaban como ovejas que no tienen pastor; y se puso a enseñarles muchas cosas. 35 Cuando se hizo tarde se acercaron sus discípulos a decirle: «Estamos en despoblado y ya es muy tarde. 36 Despídelos, que vayan a los cortijos y aldeas de alrededor y se compren de comer». 37 Él les replicó: «Dadles vosotros de comer». Ellos le preguntaron: «¿Vamos a ir a comprar doscientos denarios de pan para darles de comer?». 38 Él les dijo: «¿Cuántos panes tenéis? Id a ver». Cuando lo averiguaron le dijeron: «Cinco y dos peces». 39 Él les mandó que la gente se recostara sobre la hierba verde en grupos. 40 Ellos se acomodaron por grupos de cien y de cincuenta. 41 Y tomando los cinco panes y los dos peces, alzando la mirada al cielo, pronunció la bendición, partió los panes y se los iba dando a los discípulos para que se los sirvieran. Y repartió entre todos los dos peces. 42 Comieron todos y se saciaron, 43 y recogieron las sobras: doce cestos de pan y de peces. 44 Los que comieron eran cinco mil hombres."

Entramos en la "SECCIÓN DE LOS PANES", se abre con la multiplicación de los panes (6,30-44) y se cierra con la declaración de Pedro en Cesaréa de Filipo (8,27-30).

ESTRUCTURA

(vv.30-31) Evaluación de la Misión y retiro.

(vv.32-34) Constitución de la Asamblea en despoblado-desierto.

(vv.35-44) Descripción de la Nueva Comunidad.

MEDITACIÓN

(vv.30-31) Evaluación de la Misión y retiro. Los doce han vuelto y cuentan los logros de la Misión; Jesús les propone un "retiro=descanso" (31).

- Conviene que repongan las fuerzas gastadas (31-32), la misión no es un simple activismo, tarea o cambio, es también tiempo de gozo y comunión con el Maestro.

(vv.32-34) Constitución de la asamblea en despoblado-desierto. La Comunidad-Asamblea se constituye por la FUERZA del atractiva del Mensaje: hombres y mujeres que acuden esperanzados (33).

- Jesús aparece ahora como Pastor (34) que se apiada de las ovejas que no tienen quién les cuide.
- Ahora se impone la "acogida misericordiosa", "andaban como ovejas que no tienen pastor" (34), acogida de los que buscan: primero la Palabra (34b), después el Banquete (37a).

(vv.35-44) Descripción de la Nueva Comunidad: al "atardecer", "en despoblado" (35) urge la Comunión.

- Palabra y Banquete acontecen como DONES, como realidades mesiánicas del Reino (Is.25,6), fruto de la solidaridad humana (38); comida gratuita y salvadora (39-40; Sal.23).
- Jesús enseña a campo abierto, se dirige a miles de personas, hombres y mujeres, es un alimento que se expande y llega a todos, "democrático", universal, está constituyendo su Asamblea (34b).
- Al alimento de la Palabra (34b), le sigue la Comida-Banquete (35-38), formando así un "MAGISTERIO" integral que enriquece a todos: "Dadles vosotros de comer" (37)
- Los discípulos quieren separar "enseñanza y comida", como hacían los escribas, los que tienen comen y los que no, se aguantan (35-36), Jesús reivindica la COMUNIÓN universal del Reino (38).
- Se trata de compartir la VIDA: Palabra- alimento y Comida-solidaria dos realidades que no deben separar los discípulos del Maestro (37-42); es el Signo Nuevo de la Comida del Reino (43).
- En el centro del mensaje-misión de Jesús hay una mesa abierta a hombres y mujeres, pobres y ricos, judíos y entiles que se comparte de manera gratuita (41).

Para una pedagogía del "cuidado" (L.S.10.11.14)

Preparará... un festín de manjares suculentos" (Is.25,6)

"Dadles vosotros de comer" (37)

¿Cuántos panes tenéis? Id a ver; le dijeron: «Cinco y dos peces" (38)

- Estamos en el banquete solidario del esposo (2,13-17; 2,18-22) en el que pecadores y publicanos son convocados junto a los amigos del novio que no necesitan ayunar.
- Los discípulos se afanan para ofrecer a todos los panes y los peces (41b), actuando así de "servidores" en la mesa del Reino; han puesto primero el Pan y los Peces, y luego los sirven.
- Al fin recogen "doce cestos de pan y de peces" (43), mucho más de lo que pusieron, cada uno con su cesto lleno; es el Signo de la plenitud que produce la solidaridad.

VALORES EN EL TEXTO

- La importancia de la EVALUACIÓN con el Maestro de todo cuanto se emprende como Misión.
- Relevancia de "a solas a un lugar desierto" (32.32), ¿está describiendo el encuentro personal de la oración?
- Crítica manifiesta del activismo "no encontraban tiempo ni para comer" (31b), "tantos los que iban y venían".
- La "compasión", principio y raíz de la misión evangelizadora y de la comunión fraterna (34a).
- La "enseñanza" (34b) como preparación necesaria para la Comida-Banquete (38-41).
- Se reproduce el (Sal. 23) como descripción actualizada en el presente de Jesús (34a).
- Se nos encomienda a los discípulos-seguidores la comida solidaria con los hambrientos en descampado (37a).
- El alimento de la Palabra y del Banquete son DONES, Signos con los que el Reino se instaure.
- La solidaridad evangélica siempre produce la superabundancia (43-44).

"El Señor es mi Pastor... en verdes praderas me hace reposar..."

LA EXISTENCIA CONCRETA

- ¿Cómo procedemos nosotros en "descampado", "en desierto", "al atardecer" (31-33)?
- ¿Nos reunimos con el Maestro para evaluar nuestra acción evangelizadora? ¿qué medidas tomamos?
- ¿Qué es la Oración para nosotros? ¿Sólo alimento, evaluamos nuestra vida, nuestras acciones misioneras?
- ¿Cómo estamos de "COMPASIÓN" en nuestra mirada hacia los otros?, ¿Vivimos compasivamente?
- ¿Procedemos como los discípulos? ¿nos desentendemos de los demás? ¿reaccionamos pensando en el valor del dinero? (35-37) ¿con qué criterios solucionamos lo que nos acontece?
- ¿Separamos la "teoría-palabra" de la "práctica-banquete"? ¿tenemos una visión unitaria de los Sacramentos? ¿nuestra visión es SOLIDARIA?
- ¿En nuestro trabajo somos ordenados? (39-40) ¿Procedemos con orden, con criterios?
- ¿Sabemos recoger todas las enseñanzas que los hechos nos propician? (43).
- ¿Cómo estamos de SOLIDARIDAD evangélica? ¿damos de "comer" cultura, compañía, alegría a otros menos afortunados?

PARA ORAR

- ✠ Nos centramos en los sentimientos de Jesús: "se compadeció de ellos" (34)
 - ¿Qué implica para ti, para tu interioridad la COMPASIÓN?
 - ¿Quiénes son hoy, en tu contexto, los necesitados de Compasión?
- ✠ Preséntalos a Dios y establece un "diálogo" de Amor sobre sus necesidades.

MAGISTERIO DE FRANCISCO

"Amigos, no esperen a mañana para colaborar en la transformación del mundo con su energía, su audacia y su creatividad. La vida de ustedes no es un "mientras tanto". Ustedes son el ahora de Dios, que los quiere fecundos[96]. Porque «es dando como se recibe»[97], y la mejor manera de preparar un buen futuro es vivir bien el presente con entrega y generosidad".(C.V.178)

- *no esperen a mañana para colaborar en la transformación del mundo con su energía, su audacia y su creatividad*
- *La vida de ustedes no es un "mientras tanto"*
- *Ustedes son el ahora de Dios, que los quiere fecundos*
- *Porque «es dando como se recibe»*
- *la mejor manera de preparar un buen futuro es vivir bien el presente con entrega y generosidad*

PARA COMPARTIR

- Revisamos nuestras Eucaristías:
 - ¿nacem de la compasión? ¿expresan la solidaridad fraterna? ¿con quienes?
 - ¿Vivimos la fraternidad con los pobres y cansados?
- Revisamos nuestra solidaridad en el tener.